

**आंतरमहाविद्यालयीन शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळांडूंवर निवडक मानवमितीय भार प्रशिक्षण व  
चक्र प्रशिक्षणाचा होणाऱ्या परिणामाचा तुलनात्मक अध्ययन**

**डॉ. उमेश राठी**

संचालक शा.शि. व क्रीडा

कला व विज्ञान महाविद्यालय, कुळा ता. तिवसा, जि. अमरावती

**डॉ. दिवाकर रुईकर**

संचालक शा.शि. व क्रीडा

भारतीय महाविद्यालय, अमरावती

**सारांश**

अध्ययनाचे उद्देश असे की, आंतर महाविद्यालयीन शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळांडूंचे मानवमितीय शरीराचे मापन करणे. आंतर महाविद्यालयीन शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळांडूंचे प्रशिक्षण पूर्व आणि प्रशिक्षण पश्चात निवडक मानवमितीय घटकांचे मापन करणे. दोन्ही खेळांडूंना या प्रशिक्षणाचा त्यांच्या निवडक मानवमितीय घटकांवर झालेल्या परिणामाचा सांख्यिकीय विश्लेषण करणे त्याची तुलना करणे. महाविद्यालयीन शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळांडूंच्या निवडक मानवमितीय घटकांवर भार प्रशिक्षण व चक्र प्रशिक्षणाचा होणाऱ्या परिणामाच्या तुलनेत सार्थक फरक आढळून येईल. प्रस्तुत संशोधनाचे नियंत्रित घटकात १८ ते २८ वर्ष वयोगटातील ५० शरीर सौष्ठव व ५० शक्तीतोलन याप्रमाणे एकूण १०० खेळांडूंची निवड करण्यात आली होती. खेळांडूंच्या निवडक मानवमितीय घटकांचे अध्ययन करण्यात आले. प्रस्तुत संशोधनात मानवमितीय घटकात उंची, वजन, शरीर वस्तु मानक (इच्छ), दंडधेर, ट्रायसेप, मांडीचाघेर, पोटरीचाघेर, पोटाचा घेर, छातीचा घेर, कमरेचा घेर यांची निवड केल्या गेली. खेळांडूंची चार गटात विभागणी करण्यासाठी त्यांची निवडक मानवमितीय घटकांची चाचणी घेण्यात आली पूर्वचाचणी तपासल्यानंतर सांख्यिकीय विश्लेषणाद्वारे चार समुहांचे समबद्ध वर्गीकरण करण्यात आले. १) २५ शरीर सौष्ठव भार प्रशिक्षण समुह २) २५ शरीर सौष्ठव चक्र प्रशिक्षण समुह ३) २५ शक्तीतोलन भार प्रशिक्षण समुह ४) २५ शक्तीतोलन चक्र प्रशिक्षण समुह सर्व समुहातील खेळांडूंना सहा आठवड्यांच्ये सहाय्यक प्रशिक्षकांद्वारे प्रशिक्षण देण्यात आले आणि त्यानंतर लगेच सहा आठवड्यानंतर उत्तर चाचणीचे आयोजन करण्यात आले. उत्तर चाचणीमध्ये निवडक मानवमितीय घटकांची मापन करून सांख्यिकीय विश्लेषण करण्यात आले. प्रस्तुत संशोधनात संशोधकाने कसोट्याद्वारे मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण करण्यासाठी मध्यमान, प्रमाणविचलन व स्वतंत्र न्यादर्श चाचणी अछजतअ (मत्रक ढरीं) या परिक्षेकेचा वापर केला. सांख्यिकीय विश्लेषणाने असे आढळले की, भार व चक्र प्रशिक्षणाचा शरीरवस्तुमानक (इच्छ), दंडधेर, मांडीचा घेर, पोटाचा घेर, छातीचा घेर आणि कमरेचा घेर या मानवमितीय घटकांवर सार्थक परिणाम दिसला. शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळांडूं मानवमितीय घटकांपैकी पोटरीच्या घेरावर भार व चक्र प्रशिक्षणाचा सार्थक परिणाम आढळला नाही. चक्र प्रशिक्षण हे शरीर शौष्ठ खेळांडूंसाठी इतके उपयुक्त नाही किंवद्दून भार प्रशिक्षण हे चक्र प्रशिक्षणाच्या तुलनेत जास्त उपयुक्त आढळून येते भार प्रशिक्षण हे दोन्ही खेळांडूंसाठी उपयुक्त ठरले.

**प्रस्तावना**

भौतिक मानवशास्त्रामध्ये मानवी जीवनाचा जीव वैज्ञानिक दृष्टिकोन अभिप्रेत आहे. त्यानुसार मानवाचा उगम, विकास, उत्क्रांती व मानवा-मानवातील साधारण्य व वैधार्य इ. प्रकाराच्या अभ्यासावर भर दिला जातो. शरीराच्या वाढीवर सभोवतालाच्या परिस्थितीच्या व पोषणद्रव्यांच्या परिणामांचे मूल्यमापन करणेही आवश्यक असते. ह्या व अशाच प्रकाराच्या सर्व गोर्टींसाठी मानवमितीच्या तंत्रांचा वापर मोठ्या प्रमाणावर केला जातो. आंतरमहाविद्यालयीन शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळांडूंवर निवडक मानवमितीय भार प्रशिक्षण व चक्र प्रशिक्षणाचा होणाऱ्या परिणामाचा तुलनात्मक अध्ययन. आंतर महाविद्यालयीन शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळांडूंचे मानवमितीय शरीर घटकांचे मापन करण्यात आले. तसेच या शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळांडूंना भार प्रशिक्षण व चक्र प्रशिक्षण देण्यात आले. यासाठी योग्य असे दोन्हीही प्रशिक्षण कार्यक्रम तयार करण्यात आले. आंतरमहाविद्यालयीन शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळांडूंचे प्रशिक्षण पूर्व व प्रशिक्षणानंतर मानवमितीय शरीर घटकांचे मापन करण्यात आले. यासर्व शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळांडूंचा प्रशिक्षणाचा झालेला परिणाम वघण्यासाठी सांख्यिकीय विश्लेषण केल्या गेले आणि त्या परिणामांची तुलना करण्यात आली. संशोधक अशी परिकल्पना करीतो की, आंतरमहाविद्यालयीन शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळांडूंच्या निवडक मानवमितीय वर भार व चक्र प्रशिक्षणांचा सार्थक परिणाम दिसून येईल. प्रस्तुत संशोधनात आंतरमहाविद्यालयीन ५० शरीर सौष्ठव व ५० शक्तीतोलन खेळांडूं १८ ते २५ वयोगटातील होते. या संशोधनात शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळांडूंचे निवडक मानवमितीय घटकांची निवड करण्यात आली. यासर्व खेळांडूंना सहा आठवड्यांचे भार व चक्र प्रशिक्षण देण्यात आले. या

संशोधनात मानवमितीय घटकात उंची, वजन, शरीरवस्तुमानक, दंडघेर, मांडीचा घेर, पोटरीचा घेर, पोटाचा घेर, छातीचा घेर, व कमरेचा घेर यांची निवड करण्यात आली.

### कार्यपद्धति

प्रस्तुत संशोधनात आंतरमहाविद्यालयीन खेळाढूंची जनसंख्या म्हणून निवड केल्या गेली, यासाठी ५० शरीर सौष्ठव व ५० शक्तीतोलन खेळाढूं साध्या यादच्छिक पद्धतीने निवड केल्या गेली ज्यांचे १८ ते २५ वर्षे वयोगट होते. या संशोधनाकरीता आंतरमहाविद्यालयीन शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूंची निवड ही संत गाडगे वाबा अमरावती विद्यापीठ संग्लिंगत असलेल्या पाच जिल्ह्यातील विविध महाविद्यालयांतील खेळाढूंची निवड करून आंकड्यांचे एकत्रिकरण करण्यात आले. या संशोधनात प्रायोगिक पद्धतीचा उपयोग करण्यात आला. या संशोधनात मानवमितीय घटकात उंची, वजन, शरीरवस्तुमानक, दंडघेर, मांडीचा घेर, पोटरीचा घेर, पोटाचा घेर, छातीचा घेर, व कमरेचा घेर यांची निवड करण्यात आली होती. तसेच या संशोधनात आंतरमहाविद्यालयीन शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूंना भार व चक्र प्रशिक्षण देण्यात आले, आकडे प्राप्त करण्याकरीता पूर्व चाचणी व प्रशिक्षणा नंतर उत्तर चाचणी घेण्यात आली. सांख्यिकीय विश्लेषणासाठी व प्रशिक्षणांचे परिणाम बघण्यासाठी क्र००३००० (अछजतअ) टेस्ट चा उपयोग करण्यात आला, ०.०५ सार्थकता पाहण्यात आली व निष्कर्ष प्राप्त झाले.

### सारणी क्र. १

वन वे अऱेलीसीसचा शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूंच्या भार प्रशिक्षण व चक्र प्रशिक्षण समुहांचा पूर्व व उत्तर चाचणीचा सारांश

Variable	Source of Variance	Degree of Freedom	Sum of square	Mean sum of square	F-Ratio
Body Mass Index	Between Groups	७	५५१.८८०	७८.८४०	१४.५०७*
	Within Group	१९२	१०४३.४२१	५.४३४	
Bicep	Between Groups	७	२७५.८२०	३९.४०३	६.४४६*
	Within Group	१९२	११७३.६८०	६.११३	
Thigh	Between Groups	७	३६९.१८०	५२.७४०	३.५८५*
	Within Group	१९२	२८२४.८००	१४.७१३	
Calfs	Between Groups	७	५१.६८०	७.३८३	१.२६३**
	Within Group	१९२	११२२.२४०	५.८४५	
Abdominal	Between Groups	७	१७२९.७४०	२४७.१०६	१३.४२६*
	Within Group	१९२	३५३३.८४०	१८.४०५	
Chest	Between Groups	७	१५५०.७५५	२२१.५३६	१०.६५८*
	Within Group	१९२	३९९१.०४०	२०.७८७	
Waist	Between Groups	७	२८१३.८७५	४०१.९८२	२२.४१०*
	Within Group	१९२	३४८६.०००	१८.१५६	

\* Significant at .०५ level

Tab F<sub>0.05 (7, 192)</sub> = २.०५७

### प्राप्त परिणाम

प्राप्त आकड्यांवरून प्रत्येक चलांचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन ०.०५ सार्थक स्तरावर परिणाम बघण्यात आले व प्राप्त परिणाम खालीलप्रमाणे. शरीरवस्तुमानक (इच्छ) मध्ये शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूं मध्ये भार व चक्र प्रशिक्षणाच्या पूर्व आणि उत्तर चाचण्यांमध्ये सार्थकता दिसून आली कारण प्राप्त क्र० = १४.५०७ हा सारणी क्र०<sub>.०५ (७, १९२)</sub> = २.०५७ पेक्षा जास्त आढळून आला, त्यामुळे झींगी केल झर्णीं चा उपयोग करण्यात आला. तसेच शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूंच्या भार व चक्र प्रशिक्षणाच्या पूर्व आणि उत्तर चाचण्यांचे मध्यमान अंतर हे निर्णयिक अंतर (उीर्ळीललरश्री उळपषपशीशपलश) पेक्षा जास्त दिसून आले. दंडघेर मध्ये शरीर सौष्ठव व

शक्तीतोलन खेळाढूं मध्ये भार व चक्र प्रशिक्षणाच्या पूर्व आणि उत्तर चाचण्यांमध्ये सार्थकता दिसून आली कारण प्राप्त ऋ = ६.४४६ हा सारणी ऋ<sub>०.५</sub> (७, १९२) = २.०५७ पेक्षा जास्त आढळून आला, त्यामुळे झीर्णी केल द्वर्हीं चा उपयोग करण्यात आला. तसेच शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूंच्या भार व चक्र प्रशिक्षणाच्या पूर्व आणि उत्तर चाचण्यांमध्ये सार्थकता दिसून आली कारण प्राप्त ऋ = ३.५८५ हा सारणी ऋ<sub>०.५</sub> (७, १९२) = २.०५७ पेक्षा जास्त आढळून आला, त्यामुळे झीर्णी केल द्वर्हीं चा उपयोग करण्यात आला. तसेच शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूं मध्ये भार व चक्र प्रशिक्षणाच्या पूर्व आणि उत्तर चाचण्यांमध्ये सार्थकता दिसून आली नाही कारण प्राप्त ऋ = १.२६३ हा सारणी ऋ<sub>०.५</sub> (७, १९२) = २.०५७ पेक्षा कमी आढळून आला, त्यामुळे झीर्णी केल द्वर्हीं चा उपयोग करण्यात आला नाही. पोटाचा घेर मध्ये शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूं मध्ये भार व चक्र प्रशिक्षणाच्या पूर्व आणि उत्तर चाचण्यांमध्ये सार्थकता दिसून आली कारण प्राप्त ऋ = १३.४२६ हा सारणी ऋ<sub>०.५</sub> (७, १९२) = २.०५७ पेक्षा जास्त आढळून आला, त्यामुळे झीर्णी केल द्वर्हीं चा उपयोग करण्यात आला. तसेच शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूंच्या भार व चक्र प्रशिक्षणाच्या पूर्व आणि उत्तर चाचण्यांमध्ये मध्यमान अंतर हे निर्णायिक अंतर (उीर्ळील्लरश्र उल्पपशीशपलश) पेक्षा जास्त दिसून आले. छातीचा घेर मध्ये शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूं मध्ये भार व चक्र प्रशिक्षणाच्या पूर्व आणि उत्तर चाचण्यांमध्ये सार्थकता दिसून आली कारण प्राप्त ऋ = १०.६५८ हा सारणी ऋ<sub>०.५</sub> (७, १९२) = २.०५७ पेक्षा जास्त आढळून आला, त्यामुळे झीर्णी केल द्वर्हीं चा उपयोग करण्यात आला. तसेच शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूंच्या भार व चक्र प्रशिक्षणाच्या पूर्व आणि उत्तर चाचण्यांमध्ये मध्यमान अंतर हे निर्णायिक अंतर (उीर्ळील्लरश्र उल्पपशीशपलश) पेक्षा जास्त दिसून आले. कमरेचा घेर मध्ये शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूं मध्ये भार व चक्र प्रशिक्षणाच्या पूर्व आणि उत्तर चाचण्यांमध्ये सार्थकता दिसून आली कारण प्राप्त ऋ = २२.१४० हा सारणी ऋ<sub>०.५</sub> (७, १९२) = २.०५७ पेक्षा जास्त आढळून आला, त्यामुळे झीर्णी केल द्वर्हीं चा उपयोग करण्यात आला. तसेच शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूंच्या भार व चक्र प्रशिक्षणाच्या पूर्व आणि उत्तर चाचण्यांमध्ये मध्यमान अंतर हे निर्णायिक अंतर (उीर्ळील्लरश्र उल्पपशीशपलश) पेक्षा जास्त दिसून आले.

### निष्कर्ष

- सांख्यिकीय विश्लेषणाने असे आढळले की, भार व चक्र प्रशिक्षणाचा शरीरवस्तुमानक (इच्चव), दंडघेर, मांडीचा घेर, पोटाचा घेर, छातीचा घेर आणि कमरेचा घेर या मानवमितीय घटकांवर सार्थक परिणाम दिसला.
- शरीर सौष्ठव व शक्तीतोलन खेळाढूं मानवमितीय घटकांपैकी पोटरीच्या घेरावर भार व चक्र प्रशिक्षणाचा सार्थक परिणाम आढळला नाही.
- चक्र प्रशिक्षण हे शरीर सौष्ठव खेळाढूंसाठी इतके उपयुक्त नाही किंवद्दून भार प्रशिक्षण हे चक्र प्रशिक्षणाच्या तुलनेत जास्त उपयुक्त आढळून येते.
- भार प्रशिक्षण हे दोन्ही खेळाढूंसाठी उपयुक्त ठरले.

### संदर्भ सूची

१. आहेर श.श., (२००९) शारीरिक शिक्षण मापन व मूल्य मापन, (पुणे : डायमंड पब्लिकेशन), पृ.क्र. ३-४
२. आमृते मो. ना. (२००२), “क्रीडाकूल योजनेतील मुलांच्या कारक क्षमता व शरीरमापन विकासाचा कालांशदृध अभ्यास”, (अप्रकाशित एम.फिल. लघुशोध प्रबन्ध, पुणे विद्यापीठ, पुणे)
३. केतकर अ.क आणि परांजपे म. (१९९३), क्रीडा वैद्यकशास्त्र, (पुणे : अनमोल प्रकाशन) पृ.क्र.१८
४. पाठक वि. ग., (१९९८), क्रीडा वैद्यकशास्त्र, (आवृत्ती २ री, औरंगाबाद: सांकेत प्रकाशन), पृ.क्र. ३५-३६
५. फटाळे, ना. पिंगळे, कृ. शरीर सौष्ठव मॉडन बॉडी विल्डिंग, पुणे: उत्कर्ष प्रकाशन, २०१०, पृ. २७
६. देशपांडे म. ना. (२००७), “अँनालिटीकलस्टटी ऑफ सोमेटोटाईप”, फिजिकल फिटनेस अॅण्ड हेल्थ, (अप्रकाशित पीएच.डी. संशोधन प्रबन्ध, शिक्षण व विस्तार विभाग, पुणे विद्यापीठ, पुणे)
७. सपरा चा. (२००४), शारीरिक शिक्षा में मूल्यांकन तथा मापन, (नई दिल्ली, स्पोर्ट्स पब्लिकेशन), पृ.क्र.७
८. राऊत अ.पु. (२००९) “आंतरविद्यापीठ स्तरीय हॅण्डबॉल खेळाढूंच्या शरीरमापन व शारीरिक सुदृढतेचा तुलनात्मक अभ्यास”, (अप्रकाशित एम.फिल. लघुशोध प्रबन्ध, पुणे विद्यापीठ, पुणे)